

Marcowa pogoda

Dzień 1

Zadania dla starszaków (5/6 latki)

Spokojnie to tylko wygląda tak dużo na wykonanie tego zadania wystarczy poświęcić pół godziny 😊 Można sobie podzielić zadania, robić przerwy

między nimi. 😊😊

Powodzenia !!!!

1. Zabawa Wiatr, deszcz, burza.

- Uczestnicy siedzą na podłodze/dywanie. Umawiamy się, że gdy będziemy pocierać dłońmi o siebie – to będzie wiał wiatr, gdy będziemy uderzać dłońmi o uda – to będzie padał deszcz, a gdy będziemy tupać, na przemian, obiema nogami o podłogę – to będzie burza. Wybrana osoba wymawia nazwy elementów pogody, a uczestnicy odpowiednio reagują. Stara się często zmieniać nazwy (powtórzyć kilka razy). Na zakończenie prosi uczestników, aby położyły swoje dłonie na biodrach i zamknęły oczy, żeby wyobraziły sobie piękną tęczę z czerwonymi, żółtymi, zielonymi i niebieskimi kolorami.

2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „W marcu jak w garncu”. 🌧️☀️🌨️🌧️🌨️🌧️🌨️

- Wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”.
- Wymienianie zjawisk atmosferycznych występujących w marcu.
- ❖ Najpierw dziecko korzystając ze swojej wyobraźni, wiedzy i doświadczeń wyjaśnia przysłowie, rodzic może zadawać pytania pomocnicze i kierujące (gdyby odbiegało od tematu). Na końcu rodzic dopowiada to co nie zostało powiedziane, wyjaśnia przysłowie. Tak samo robimy ze zjawiskami atmosferycznymi.
- Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby "W marcu jak w garncu"

„W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź. Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem,

królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden. Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesięcy i poprosił ich o pomoc. – Między królewnami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiośnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrżała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia sióstr nie miała końca. – Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznaczyły brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesięcy. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa. – Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz – powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się spieszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu. – Namyśl się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny. Strapiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm... – No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem. 61 – I co? – ponagliła go także Wiosna. – Ha... hm... – Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garncu! – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mruczało, syczało i kipiało. Marzec rozłożył ręce. – Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu – poprosił i pogrążył się w zadumie. Czas mija, Marzec posiwiiał, wyłysiał i zapuścił dłuuuugie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru. ”

- Rozmowa na temat opowiadania.
 - ? Jakie imiona miały córki króla?
 - ? Jaki dar miała Wiosna, jaki Lato, Jesień, Zima?
 - ? Co robiły siostry po śmierci ojca?
 - ? Czy Zima i Wiosna przestrzegały rozejmu?
 - ? Kto miał je pogodzić? Czy Marcowi się to udało?
- Mówienie przysłówia W marcu jak w garncu z różnymi emocjami: ze złością, z radością, ze smutkiem lub ze strachem. 😊 😐 😱
- 6 latki – Można przygotować głoski z których składa się przysłowie „W marcu jak w garncu”, zadaniem dziecka będzie ułożenie tego przysłówia.

3. Narysować na kartce duży garnek. Zadaniem dziecka będzie narysowanie w garnku zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody (zimowe, wiosenne). Następnie niebieską kredką zakreślają zjawiska zimowe a zieloną kredką zjawiska wiosenne. Przeliczamy zjawiska zimowe i wiosenne, porównujemy jakich zjawisk jest więcej a jakich mniej, o ile jest więcej/mniej, co trzeba zrobić żeby było po tyle samo?

- Można stworzyć teczkę prac 😊
- 5-latki dzielą wybrane zjawiska atmosferyczne na sylaby (bu-rza)
- 6-latki dzielą wybrane zjawiska atmosferyczne na głoski (b-u-rz-a)

Powodzenia !!!!!

Dzień 2

zadania dla grupy starszaków (5/6 latki)

Dzisiejsze zadanie bazować będzie na wyrazach

KURA 🐔, LUPA 🦊, BUDA, UMYWALKA

Aby ułatwić dziecku można wydrukować/narysować ilustracje.

1. Analiza i synteza

- 5 latki
 - dzielą słowa na sylaby (ku-ra)
 - podają pierwszą i ostatnią głoskę
- 6 latki
 - przygotowują kartoniki w kolorze białym, czerwonym i niebieskim (mogą być duże bądź małe ale takiej samej wielkości), będą one wielokrotnego użytku, więc lepiej je zachować 😊
 - dzielą słowa na głoski (k-u-r-a)
 - układają schemat dźwiękowy z białych kartoników (ile głosek tyle kartoników ułożonych w poziomej linii)
 - następnie układają model dźwiękowy z niebieskich i czerwonych kartoników (samogłoski zastępują czerwonymi kartonikami a spółgłoski niebieskimi)
 - można wydrukować litery z których składają się wyrazy, zadaniem dziecka będzie na samym końcu zamienienie karników na litery aby ułożyć wyraz
- ❖ dzieci będą wiedziały co mają zrobić w tym zadaniu 😊 niektórym trzeba tylko sprawdzić czy wykonali je prawidłowo a niektórzy potrzebują pomocy 🙋👏

2. Praca plastyczna

- wykonanie ulu dla pszczoł 🐝 dowolna techniką plastyczną (farbami, mazakami, kredkami, wyklejanka, plasteliną, wydzieranka itp.)

Powodzenia 😊😊













Dzień 3

zadania dla grupy starszaków (5/6 latki)

1. Wykonaj karty pracy umieszczone w załączniku

- 6 latki zaznaczają głoskę "U u" w tekście, czytają tekst i piszą po śladach głoskę "U u"
- 5 latki wykonują wybrane dwie karty pracy

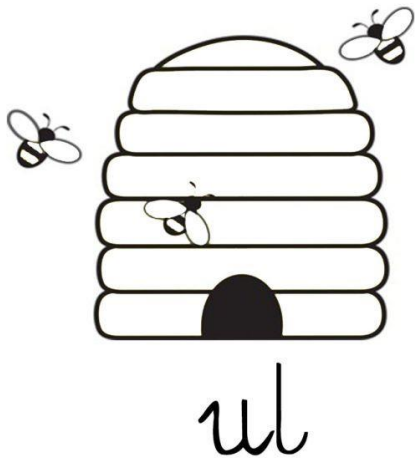
2. Mamy środek tygodnia czyli dzień porządków dzisiaj jednak zamiast naszej sali będziemy sprzątać swój pokój jak to mówi nasza Pani Asia "na błysk"

- ubieramy lalki
 - układamy na swoim miejscu lalki, misie, samochody     
 - segregujemy klocki
 - układamy gry, puzzle, książki     
 - porządkujemy kącik plastyczny  
 - temperujemy kredki (pamiętamy że zawsze układamy ostrzem do góry aby dłużej nam służyły)
 - nie zapominamy o wycieraniu kurzu i odkurzaniu
- ❖ pamiętajcie że przedmioty które nie pasują (puzzle, klocki, części od zabawek) odkładamy w jedno miejsce a na końcu szukamy gdzie one powinny być

3. Na koniec pobawimy się w instruktorów tańca

- nauczcie swoją rodzinę układu tanecznego do piosenki Cleo - Za Krokiem Krok
https://www.youtube.com/watch?v=_FXw7mHINVw

Powodzenia!!! Czekam na zdjęcia waszych pięknie wysprzątanых pokoi a może filmiki z waszych wspólnych tańców? 😊



U u
U u

u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u

u u u u

u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u

u u u u

U u U u U u U u U u U u



Zaznacz na czerwono litery
u, U w podanych wyrazach.

Ula	murek
usta	lusterko
łuk	łupina
łubin	jogurt
futro	futurał
kufer	żubr
żuraw	żuki
supeł	suseł
cebula	cukier
cudny	huta
hamuje	zupa
Ursyn	Urban
	hulajnoga

Przeczytaj.

bu du gu ku lu mu nu pu ru su tu wu
zu uk ul um un ur us ug mur

To Ada, Olek i tata taty. Na stole mleko i kanapki
z miodem. Ale zdrowe te kanapki!
A za oknem ule.

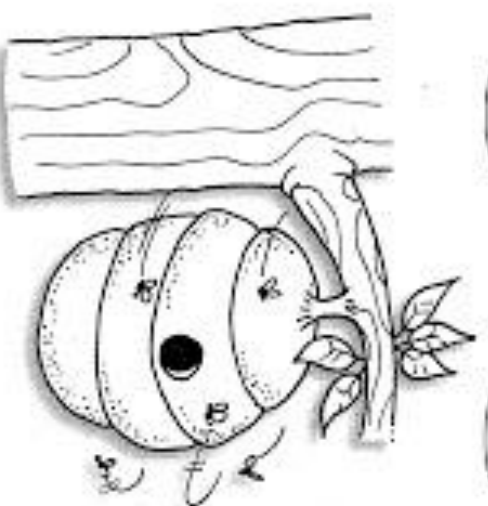
 • Zakreśl kółkiem litery „u” i „U”.



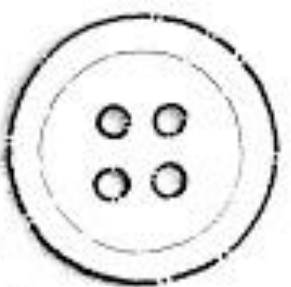
ula



kura



ul



guzik



buty

.....
 • Uwaga! Po wykonaniu polecenia możesz zapytać dzieci o wyrazy zawierające „u” w swojej nazwie, kładąc nacisk na „u” przy ich wymowie. W ten sposób będziesz pracować nie tylko nad rozróżnianiem wizuślnym, ale i słuchowym.

Dzień 4

zadania dla grupy starszaków (5/6 latki)

1. wykonajcie kartę pracy z zadaniem grafomotorycznym

- rysujemy po śladach
- kolorujemy rysunek (starannie 😊)
- dorysujcie wybrane zjawisko atmosferyczne występujące wiosną
- 5 latki dzielą na sylaby wszystkie elementy rysunku
- 6 latki dzielą na głoski wszystkie elementy rysunku

2. Przygotujcie jeden posiłek wspólnie z rodziną

- pomóżcie w przygotowaniach
- umyćcie warzywa/owoce
- nakryjcie do stołu
- pomóżcie w sprzątaniu po posiłku



- ❖ pamiętajcie o myciu rąk!!! 😊

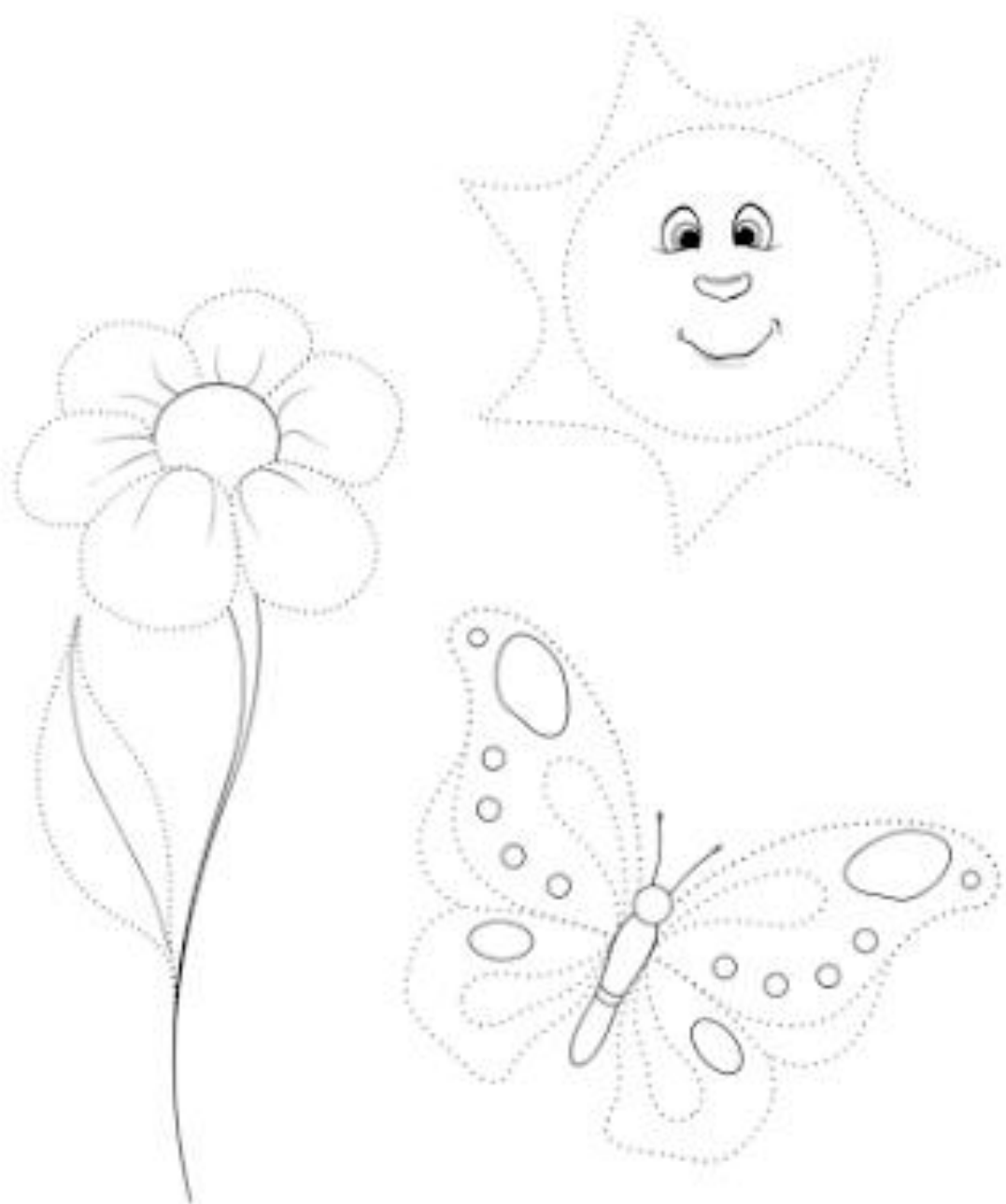
3. czas się troszeczkę poruszać

- dziewczynki zatańczą do piosenki "Być kobietą" Alicji Majkowskiej
- chłopcy zrobią 10 przysiadów i 15 pajacyków

Powodzenia!!!

Imię: _____

Data: _____



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazki

Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

Dzień 5

zadania dla starszaków (grupa 5/6 latków)

Zielony to kolor wiosny ☀️🌧️🌱🌸🍃🌿 zapewne w normalnych okolicznościach wybralibyśmy się na spacer w poszukiwaniu oznak wiosny ale niestety 🍁👧 jak chcemy szybko wrócić do naszego przedszkola to musimy zostać w domu 🏠

1. szukanie wiosny w domu

- znajdź 5 przedmiotów w kolorze zielonym i ułóż je w kolejności od najmniejszego do największego
- nazwy wybranych przedmiotów podziel
 - ☀️ 5 latki na sylaby (sa-ła-ta)
 - ☀️ 6 latki na głoski (s-a-ł-a-t-a)
- zapamiętujemy kolejność ułożonych przedmiotów i zmykamy oczy. W tym czasie inna osoba zamienia ich kolejność. Naszym zadaniem jest odnaleźć przedmioty które zmieniły swoje miejsce.

2. Rozwijamy wyobraźnię

- rysujemy piękny rysunek, wypełniamy całą kartkę i korzystamy z różnych kolorów. Ważne jest aby narysować jak najwięcej szczegółów.
- gramy w marynarza (kamień, papier, nożyczki)
- osoba która wygrała opowiada bajkę na podstawie Twojego rysunku (pobudźmy swoją wyobraźnię, można wprowadzać zwroty budujące napięcie tak aby bajka była ciekawa 😊 jeżeli wygra dziecko i jemu przypadnie ten zaszczyt opowiadania bajki to opowiedzcie ją wspólnie 🧑🧑🧑🧑)

3. Improwizacja ruchowa (tańce, zabawy) do ulubionej piosenki wiosennej naszych przedszkolaków Majki Jeżowskiej "Wstawaj! to już wiosna"

<https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI>

Powodzenia!!!